

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)**



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3

к Основной профессиональной образовательной
программе высшего образования **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль): Инновационные технологии
в растениеводстве

Квалификация: **магистр**

Макеевка, 2025 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология и практика НИР»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методология и практика НИР» является приобретение обучающимися универсальные компетенции, способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачей изучения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и практика НИР» является частью основной обязательной профессиональной образовательной программы входит в перечень дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Методология и практика НИР» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения естественных, гуманитарно-социальных и логических дисциплин соответствующих направлению подготовки Агрономия и входит в цикл подготовки магистров.

Курс предназначен для студентов первого года обучения магистратуры и рассчитан на один учебный семестр.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

– осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);

– вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК - 1.2).

4. Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание основных аспектов теории познания и методологии науки; методов научного познания; принципов, порядка, особенностей, правовых и этических норм научно-исследовательской работы; основных аспектов теории познания и методологии науки; научных методов познания;
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	

	действий	принципов, порядка, особенностей, правовых и этических норм научно-исследовательской работы Умение анализировать, систематизировать научную информацию, интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода; анализировать, систематизировать научную информацию, применять научные методы для выработки стратегии действий для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода. Навык владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки, научными методами, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки, научными методами, необходимыми для выработки стратегии действий по решению возникающих в процессе профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода. приобретать опыт деятельности по разрешению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода на основе владения знаниями основных аспектов теории познания,
--	----------	---

			методологии науки и научными методами (системного анализа и синтеза структурно-функционального и др.); приобретать опыт деятельности по выработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональных функций.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Теория познания и научное знание. Основные исторические этапы развития науки. Методологические основы научного познания. Методы научного исследования. Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Временная структура научного исследования (фазы, стадии, этапы). Организация научных исследований в России. Научный коллектив. Основные этапы и особенности индивидуальной научно-исследовательской работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимоувязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия, Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономическая оценка технологии в АПК», «Менеджмент» является основой для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1);
- реализует проект (УК-2.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях,

	цикла		целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами. <i>Умение:</i> определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности; <i>Навык:</i> осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами
		УК-2.2. Реализует проект	<i>Знание:</i> концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами. <i>Умение:</i> рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев <i>Навык:</i> принятия неформализованных управленческих решений,

			обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта, приемами их визуализации и интерпретации <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность принимать неформализованные управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов проекта.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление затратами проекта. Контроль выполнения проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством выполнения проекта. Формирование и развитие команды проекта. Автоматизация процессов управления проектами.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы базовых знаний по теоретическим и практическим вопросам организации эффективного использования методов менеджмента, отвечающих современным экономическим реалиям.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- ознакомиться с теоретическими основами менеджмента, изучить основные понятия и категории дисциплины;
- рассмотреть историю развития менеджмента и его трансформацию в систематизированную научную дисциплину;
- охарактеризовать организацию как объект управления;
- раскрыть сущность мотивации;
- дать характеристику методам менеджмента;
- выявить особенности и основные подходы принятия управленческих решений;
- ознакомиться с технологиями и функциями менеджмента;
- раскрыть характеристики руководства и лидерства, власти и влияния;
- рассмотреть коммуникационное обеспечение менеджмента;
- изучить особенности управления организационной структурой;
- выявить особенности бизнес-этикета и делового общения;
- ознакомиться с методами оценки эффективности менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия (направленность программы Инновационные технологии в растениеводстве).

Изучение дисциплины «Менеджмент» тесно связано с дисциплиной «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и является основой для изучения дисциплины «Культурная коммуникация».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- организует и руководит работой команды (УК-3.1)
- вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК -6)

Индикаторы достижения компетенции:

- планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1)
- мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК -6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1 Организует и руководит работой команды	<i>Знание:</i> сущности, функций и характерных черт современного менеджмента; основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования <i>Умение:</i> анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания; применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности; <i>Навык:</i> оценки персонала для оптимального подбора состава команды <i>Опыт деятельности:</i> применять командообразующие технологии в целях решения локальных задач, связанных с повышением эффективности управленческой деятельности

		УК - 3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знание:</i> процесса, принципов, форм и методов принятия и реализации управленческих решений; стратегий и принципов командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; <i>Умение</i> определять стратегию и тактику формирования команды, осуществлять управление малой группой, применяя современные методы управления; определять стиль управления и эффективность руководства командой; оценивать уровень развития команды в процессе достижения намеченной цели <i>Навык:</i> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач <i>Опыт деятельности:</i> самостоятельно разрабатывает, с учетом специфики задач стратегического развития конкретной организации, полномасштабные программы по созданию реально функциональных команд
--	--	--	--

ОПК -6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК - 6.1 Планирует и организует производственный процесс	<i>Знание:</i> основ и закономерностей планирования и организации производства на предприятиях, принципов, форм и методов рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования и развития производственных систем; факторов внешней и внутренней среды <i>Умение</i> оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию <i>Навык:</i> расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности; использования принципов и методик составления планов и прогнозов развития предприятия <i>Опыт деятельности:</i> выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства, оценке экономической эффективности развития
--------	--	--	---

		ОПК - 6.2 Мотивирует контролирует персонал предприятия АПК	и производственных систем. <i>Знание:</i> основных управленческих функций: принятия решений, организации, мотивирования, контроля и методов их реализации; основных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом <i>Умение</i> разрабатывать и внедрять организационно-управленческие решения в сфере мотивации и стимулирования труда; разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в организации на основе современных технологий управления персоналом <i>Навык:</i> оценки эффективности системы мотивации и стимулирования; использования современных методов и приемов в разрешении конфликтных ситуаций; разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала предприятия АПК. <i>Опыт деятельности:</i> накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной на предприятиях АПК.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Менеджмент как научная система управления История менеджмента. Организация как объект управления. Планирование управленческой деятельности на предприятии. Мотивация персонала предприятия. Лидерство и руководство предприятием. Принятие управленческого решения. Управление организационными изменениями. Менеджмент в агробизнесе. Коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление организационной культурой. Бизнес-этикет. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами в организации. Оценка эффективности менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование коммуникативной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на межпредметной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» является дисциплиной обязательной части Блока Б1.0. учебного плана образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия (магистерская программа: Инновационные технологии в растениеводстве).

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», и является основой процесса совершенствования грамотной устной речи, коммуникативной компетентности студента и будущего современного специалиста.

Изучение дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке» студентами неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы и как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих родной речью как средством культурной коммуникации в сфере профессиональных интересов, а также в ситуациях социального общения.

Курс предназначен для студентов первого года обучения магистратуры и рассчитан на один учебный семестр. Он направлен на работу по формированию грамотной речи, совершенствованию коммуникативной компетентности студента и будущего специалиста.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций:

- применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Умение:</i> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Навыки:</i> владения современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия на русском языке. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в процессе коммуникации с применением современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке.

5. Основные разделы дисциплины

Языковая коммуникация в профессиональной сфере на русском языке как учебная дисциплина. Язык и речь. Формы существования языка. Коммуникативный аспект процесса организации общения в профессиональной сфере. Нормативный аспект языковой коммуникации в профессиональной сфере. Научный стиль. Официально-деловой стиль

Риторика в её конкретном историческом освещении. Предпосылки и условия возникновения «риторической ментальности». Речевое общение как специфическая форма человеческой деятельности. Основные законы, принципы и правила общения. Вербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности. Основные характеристики делового общения. Публичное выступление. Требования к поведению говорящего. Структура публичного выступления. Риторический канон. Информированная (информативная) речь и её особенности. Аргументирующая речь. Техника речи. Языковые средства улучшения речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе в 1 семестре, в очно-заочной на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

Задачами дисциплины являются:

- уметь свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различать виды и жанры справочной и научной литературы
- развивать рациональные способы мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулировать цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- развивать способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- развивать способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- быть готовым к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- развивать способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке» является базовой дисциплиной учебного плана образовательной программы

направления подготовки: 35.04.04 Агрономия, направленность «Инновационные технологии в растениеводстве».

Изучение данной дисциплины для направлений подготовки 35.04.04 Агрономия базируется на освоении обучающимися дисциплины «Иностранный язык» в течение 1, 2, 3, 4 семестров обучения по программе бакалавриата.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1. Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

– применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Знания: переводческих приемов и трансформаций, необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Умения: выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный

		язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации Навыки: владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей; владение иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в профессиональном и научном дискурсах
--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

My Master's degree programme. My future career. Getting a job. The scientific communication style. Semantic compression of scientific information.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Межкультурная коммуникация»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачами дисциплины является изучение:

- разнообразие национальных картин мира и культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- факторов, обеспечивающих успешность межкультурной коммуникации;
- особенностей речевого поведения представителей иной лингвокультуры;
- особенностей межкультурного делового (профессионального) общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует разнообразие культур (УК-5.1)
- учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур	<i>Знание:</i> многообразия культур и цивилизаций в истории обществ. <i>Умение:</i> проявлять культурную, расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

			анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей. <i>Навык / опыт деятельности:</i> анализа и учета многообразия культур в общении и практической деятельности .
		УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знание:</i> основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; основ межэтнического и межконфессионального диалога, этнических стереотипов, их значения для межкультурной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-бытовой сферах <i>Навык / опыт деятельности:</i> владения методами, приемами и этикой толерантной межкультурной коммуникации

5. Основные разделы (темы) дисциплины

Лингвокультурные и социально-психологические факторы межкультурной коммуникации. Определение межкультурной коммуникации, ее виды и условия реализации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Вербальный аспект межкультурной коммуникации. Невербальный аспект общения в межкультурной коммуникации. Деловая межкультурная коммуникация. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие успешности межкультурной коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, очно-заочной форме обучения 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Акмеология»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических акмеологических знаний и практических навыков личностного роста и самореализации на основе использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ акмеологических знаний;
- принципов, техник и способов самоорганизации;
- акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития;
- формирование навыков эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акмеология» является дисциплиной обязательной части, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия, Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися психологических дисциплин образовательной профессиональной программы бакалавриата и является основой для научно-исследовательской работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1)
- использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ личностного роста и самореализации, принципов, техник и способов самоорганизации, использования личностного творческого потенциала, определения приоритетов личностной деятельности. <i>Умение:</i> использовать акмеологические знания, методы и техники для самоорганизации личностной деятельности. <i>Навык:</i> формирования приоритетов и менеджмента личностной деятельности в профессиональной, социокультурной и бытовой сферах. <i>Опыт деятельности:</i> ориентации в социокультурной среде и формировании системы жизненных ориентаций, приоритетов и принципов деятельности.
		УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> акмеологических методов и технологий интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации. <i>Умение:</i> использовать акмеологические методы и технологии интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического саморазвития, личностного и социального роста и профессиональной самореализации на основе самооценки. <i>Навык:</i> эффективного использования акмеологической теории и методологии для обеспечения личностного роста и адаптации в социокультурной среде на основе самооценки. <i>Опыт деятельности:</i> определения проблем собственного развития,

			формулировки и достижения цели профессионального и личностного развития, планирования и реализации профессиональной и социальной карьеры на основе самооценки.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины:

Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека. Психологическая структура личности. Социализация и инкультурация личности. Жизненный цикл. Личностный рост. Акме как вершина личностного роста. Профессионализм. Проблемы самореализации личности в современном обществе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра математики, физики и информационных технологий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и принципов построения современных и перспективных вычислительных машин, основ программирования (электронные табличные процессоры, базы данных и СУБД, системы подготовки текстов и т.п.), а также приобретение умения ориентироваться в компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- изучить основы информатики, вычислительной техники;
- приобрести представление об архитектонике, техническом и программном обеспечении компьютерных систем;
- получить сведения об алгоритмизации программирования и подготовке задач для их дальнейшей реализации на ЭВМ;
- ознакомиться с системами обработки информации, с методами осуществления диалога при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы. (ООП) является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части направления подготовки 35.04.04. «Агрономия».

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Информатика» и «Математика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать	ОПК-3.2 Использует	Знание: современного состояния уровня развития информационных

	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности.	технологий и направлений научных достижений и конкретных реализаций в профессиональной деятельности. <i>Умения:</i> самостоятельно овладеть современными информационными технологиями для грамотной и эффективной организации информационных процессов и оптимизации поиска источников и способов получения профессионально значимой информации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применять методики расчетов и обработки данных, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Информационные технологии и системы общего назначения и возможности их применения в агрономии. Программные средства в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Специализированные информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетная единица. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология науки и современные проблемы в агрономии»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: овладение магистрантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрохимии и агропочвоведения, формирование профессиональных навыков и компетенций.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки,
- обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения,
- освоение организации эксперимента, методов исследования технологического и производственного процессов в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология науки и современные проблемы в агрономии» является дисциплиной обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);
- составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки

1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК- 1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	<i>Знание:</i> основ обучения новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; основы методологии науки, системных исследований; средств научного познания; организацию процесса проведения исследований в агрохимии и агропочвоведении; современные проблем в агрохимии и агропочвоведении и основные направления поиска их решения, современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах <i>Умение:</i> самостоятельно освоить новые методы исследования в соответствии профиля своей профессиональной деятельности; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; владеть методологией науки; спланировать и провести системные исследования в сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; владения навыками методов исследования, организации процесса проведения исследований в своей профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований
		ОПК- 1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	<i>Знание:</i> теоретических основ отчетной деятельности и анализ результатов исследований в сфере профессиональной деятельности <i>Умение:</i> составлять отчеты по результатам проведенных исследований, анализировать полученный объем данных в сфере профессиональной деятельности <i>Навык:</i> ведение и составление отчетной документации по

			результатам проведенных исследований, владение методами познания для анализа результатов исследований в сфере профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности вести и составлять документацию по результатам проведенных исследований; владения навыками применения методов познания для анализа результатов исследований в сфере профессиональной деятельности
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Методология науки. Система и особенности научной деятельности. Системный метод в научном исследовании. Организация процесса проведения исследований. Методы эмпирического исследования. Современные проблемы сельского хозяйства. Современные проблемы в почвоведении и агрохимии. Проблемы современной генетики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается на очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить студентов необходимой системой знаний, умений позволяющих проводить психологический анализ содержания, специфики и результатов процессов обучения и воспитания.

В соответствии с поставленной целью дисциплина решает *следующие задачи*:

- повысить психологическую культуру будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования;
- сформировать у студентов целостное представление о наборе инструментов, методов, принципов исследования проблем педагогического процесса,
- ознакомить с ведущими проблемами педагогического процесса;
- помощь в приобретении опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- создать условия для усвоения теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов, методов воспитательной работы;
- ознакомить студентов с особенностями содержания и организации психолого-педагогической работы в условиях разных типов образовательных учреждений;
- сформировать у студентов первичные навыки психологической организации учебного и воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки 35.04.04 Агрономия

Изучение дисциплины «Педагогика» логически связано и опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Коммуникации».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);
- анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ОПК-2.1 Организует и планирует педагогическую деятельность	<i>Знание:</i> содержания и характера деятельности преподавателя; структуры учебного занятия в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами, формой учебного занятия и используемой образовательной технологией; психологических особенностей личности студента; <i>Умение:</i> разрабатывать учебно-методическое сопровождение для аудиторных и внеаудиторных занятий; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> Планирования и организации педагогической деятельности
		ОПК-2.2 Анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств	<i>Знание:</i> видов, форм, методов контроля; критериев оценки учебных результатов обучающихся; <i>Умение:</i> проектировать использование оценочных средств и критериев оценки учебных результатов обучающихся по учебной дисциплине; анализировать учебные ситуации и нести ответственность за принятые решения; <i>Навыки (или) опыт деятельности:</i> диагностики, контроля и оценивания освоения обучающимися учебных дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

Педагогическая психология: становление, современное состояние. Общая характеристика учебной деятельности. Учебная мотивация. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика опытного дела»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли сельского хозяйства.

Задачи дисциплины – теоретическое познание морфологических и биологических особенностей сельскохозяйственных культур, условий их выращивания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика опытного дела» является *обязательной дисциплиной* учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.04.04 Агрономия.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин бакалавриата: «Основы научных исследований в агрономии» и производственной практике «Научно-исследовательская работа», и является базой для изучения дисциплины «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая», для прохождения производственной практики «Технологическая практика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

– проводит научные исследования (ОПК-4.1);
– анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК- 4.1 Проводит научные исследования	<i>Знание:</i> Теоретических основ постановки и проведения научных исследований <i>Умение:</i> Проводить научные исследования <i>Навык:</i> Разработки основных элементов научных исследований <i>Опыт деятельности:</i> Проведения научных исследований с различными

			видами сельскохозяйственных растений
		ОПК-4.2 Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы	<i>Знание:</i> методов анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач, виды отчетных документов и способы их подготовки <i>Умение:</i> Анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовить отчетные документы <i>Навык:</i> Анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов <i>Опыт деятельности:</i> Анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Этапы, методы исследований в агрономии. Полевой опыт. Планирование полевого эксперимента. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте. Уборка и учет урожая в полевом опыте. Документация опыта. Постановка и проведение полевых опытов в производстве. Основы математической статистики в агрономии. Теоретические распределения. Парный линейный и нелинейный корреляционный анализ.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационные технологии в агрономии»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве».

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение магистра самостоятельно обобщать информацию о современных и перспективных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения информации по агрономии;
- изучение методов системных исследований в агрономии;
- понимание современных проблем агрономии и основных направлений поиска их решения;
- использовать и создавать базы данных по перспективным технологиям в агрономии;
- овладеть методами построения схем технологических процессов, операций и приёмов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в агрономии» является дисциплиной обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия.

Изучение данной дисциплины для направлений подготовки 35.04.04 Агрономия базируется на освоении обучающимися дисциплин «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая», «Агропочвоведение» и является основой для изучения дисциплин «Методика опытного дела», «Новые культуры в растениеводстве» и прохождения всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1)
- использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)
- анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1)
- разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> решать задачи по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> использовать стратегии инновационной деятельности своей профессиональной деятельности; применять инновационные технологии; новые виды, сорта и гибриды полевых культур <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности использовать стратегии инновационной деятельности своей профессиональной деятельности; применять инновационные технологии
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности	<i>Знание</i> информационных ресурсов, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения информационными ресурсами, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения информационными ресурсами, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	ОПК-5.1 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области	<i>Знание:</i> теоретических основ анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в области

	й деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; использовать ресурсосберегающие технологии <i>Навык:</i> владения методами анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения анализа основных производственно-экономических показателей проекта в области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> теоретических основ эффективности проекта в области профессиональной деятельности <i>Умение:</i> анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности <i>Навык:</i> владения методами предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Инновационные агротехнологии. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Ресурсосберегающее земледелие. Техническое обеспечение инновационных технологий. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Полеводство»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование на основе научных достижений и передового опыта теоретических знаний и практических навыков по полеводу.

Основными задачами изучения дисциплины является изучение биологических особенностей полевых культур, закономерностей формирования урожаев полевых культур с учетом биологических особенностей и почвенно-климатических условий, овладение методами управления развитием сельскохозяйственных растений; приемами и технологиями возделывания полевых культур, обеспечивающим получение максимальных урожаев с высоким качеством продукции, отвечающих требованиям охраны окружающей среды и энергосбережения с минимальными затратами средств и труда; ознакомиться с методами исследования в полеводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Полеводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия, Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Методика опытного дела», «Методология науки и современные проблемы в агрономии» и является основой для прохождения всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК- 1.1 Планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного	<i>Знание:</i> ботанических и биологических особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разработки стратегии развития растениеводства в организации.

		процесса;	<i>Умение:</i> планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; <i>Навык:</i> навыки владения планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации.
--	--	-----------	--

5. Основные разделы дисциплины

Озимые зерновые культуры. Ранние яровые зерновые культуры. Поздние яровые зерновые культуры. Зернобобовые культуры. Корне- и клубнеплоды. Бахчевые культуры. Масличные культуры. Эфирномасличные и прядильные культуры.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной форме обучения на 1,2 курсе в 2, 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биологическое земледелие»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по сокращению или исключению разрушения почвенного покрова под действием абиотических и биотических факторов (ветра, воды, химических веществ и других факторов).

Задачами дисциплины является изучение:

- установить факторы, влияющие на рост и развитие полевых культур;
- технологии производства продукции растениеводства;
- возможности сокращения разрушения почвенного покрова;
- рациональное использование земель.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологическое земледелие» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Методология науки и современные проблемы в агрономии», «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая» и является основой для изучения дисциплины «Методика опытного дела» и для всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий. (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

– разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен разрабатывать мероприятия по	ПК- 3.1 разрабатывает системы	<i>Знание:</i> теоретических основ разработки системы мероприятий по управлению почвенным

	управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий	мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Умение:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Навык:</i> Разрабатывать системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) <i>Опыт деятельности:</i> Разработки на практике системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Биологизация земледелия - как направление альтернативных систем земледелия. Воспроизводство почвенного плодородия при биологизации земледелия. Биологическая оценка сельскохозяйственных культур в альтернативном земледелии. Особенности борьбы с сорняками при биологизации земледелия. Севооборот и система обработки почвы при биологизации земледелия. Роль органических и минеральных удобрений при биологизации земледелия. Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системы земледелия»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по научным и технологическим основам современного ведения земледелия. Передовым технологиям выращивания культурных растений, проектирование рациональных севооборотов, системы обработки почвы и противоэрозионных мероприятий, систем земледелия и основ ведения биологического земледелия и выращивания технических сельскохозяйственных культур в богарных условиях и на орошаемых землях.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- биологических особенностей полевых культур;
- биологии сорных растений и мер борьбы с ними;
- научных основ и организации севооборотов;
- агроэкологических основ проектирования систем обработки почвы;
- агротехнических приемов защиты почв от эрозии и дефляции;
- истории развития и региональных особенностей систем севооборотов и обработки почв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы земледелия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Инновационные технологии в агрономии», «Методология науки и современные проблемы в агрономии» и является основой для изучения дисциплины «Биологическое земледелие», «Полеводство».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий.	ПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<i>Знание:</i> научных основ системы Земледелия и особенностей их Функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности <i>Умение:</i> разрабатывать составные Части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности <i>Навык:</i> навыки проектирования Системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Научные и научно-практические основы систем земледелия. Составные части современных систем земледелия. Адаптивно-ландшафтная система земледелия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая» является использование агрометеорологических, агрохимических, агрофизических, агротехнических факторов для разработки системы мер по получению заданного, максимально возможного в конкретных почвенно-климатических условиях урожая, а при достаточной влагообеспеченности – полное использование генетического потенциала возделываемых сортов.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных методов программирования урожаев сельскохозяйственных культур;
- изучение влияния нерегулируемых факторов внешней среды на формирование урожая и основные пути их рационального использования;
- рассмотреть программирование урожая на основе математико-статистических методов программирования;
- выявить наиболее перспективные методы прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное сопровождение технологии выращивания и программирования урожая» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Методология науки и современные проблемы в агрономии», «Методика опытного дела» и является основой для изучения дисциплины «Методика опытного дела» и для всех видов практик.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1);
- способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса (ПК-1.1)
- оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов (ПК-4.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.1 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Знание: Планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Умение: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса Навык: Планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса Опыт деятельности: Планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса
ПК-4	Способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов.	ПК-4.1. Оптимизирует структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Знание: Направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей Умение: Определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей Навык: Совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей Опыт деятельности: совершенствовать и повышать эффективность технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы научного сопровождения технологий выращивания и программирования урожаев сельскохозяйственных культур. Потенциальная продуктивность с.-х. культур, уровни урожайности, их определение и обоснование. Структурные показатели посевов заданной продуктивности. Управление ходом формирования урожая и качеством основной продукции в конкретных условиях возделывания. Обоснование мероприятий по защите растений от вредителей, болезней, сорняков и охраны окружающей среды. Разработка и применение прогрессивных (интенсивных) технологий возделывания культур.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по вопросам в области стандартизации и оценки соответствия качества продукции требованиям ГОСТ, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по оценке соответствия качества продукции растениеводства;
- приобретение знаний по безопасности и номенклатуре потребительских свойств продукции растениеводства, основам управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и является основой для изучения дисциплины «Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожая».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК-1):

- способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации.

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства	ПК-1.2 разрабатывает мероприятия по управлению качеством и	<i>Знание:</i> основ качества и безопасности растениеводческой продукции. <i>Умение:</i> самостоятельно использовать современные методы по управлению качеством и безопасностью

	в организации	безопасностью растениеводческой продукции	растениеводческой продукции. <i>Навык:</i> использовать на практике мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
--	---------------	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства. Биохимические и технологические основы оценки качества зерна. Биохимические и технологические основы оценки качества плодовоовощной продукции. Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства. Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства органического происхождения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Система защиты полевых культур»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование теоретических и практических навыков и умений по использованию защиты полевых культур от вредителей, болезней и сорняков.

Задачами дисциплины является:

- изучение экологической концепции защиты сельскохозяйственных культур от болезней, вредителей и сорной растительности
- разработка защиты полевых культур от болезней, вредителей и сорняков в земледелии региона.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система защиты полевых культур» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Система защиты полевых культур» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции	ПК-2.2 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

	растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта		
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Методы защиты растений. Системы защиты полевых культур.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая оценка технологий в АПК»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса

Задачами дисциплины является изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка технологий в АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия и является основой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен оптимизировать посевные площади и объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции:

– определяет объёмы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка (ПК-4.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	способен оптимизировать посевные площади и	ПК-4.2 определяет объёмы производства отдельных видов	<i>Знание:</i> современных технологий производства продукции растениеводства, теоретических основ расчета себестоимости,

	объемы производства для эффективного использования земельных ресурсов	растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	прибыли, ценообразования, рентабельности в отрасли растениеводства, способствующих наиболее эффективному производству растениеводческой продукции <i>Умение:</i> применять на практике знания в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства <i>Навык:</i> навыки владения знаниями в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в области современных технологий производства продукции растениеводства, ценообразования, уметь рассчитывать затраты, прибыль, рентабельность при производстве продукции растениеводства
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК. Инвестиции в АПК. Экономическая эффективность агропромышленного производства. Экономическая оценка технологий в растениеводстве. Экономическая оценка хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Генетика и селекция сельскохозяйственных культур»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний в области генетических основ селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний теоретических основ селекции сельскохозяйственных растений, определение роли генетики как науки в развитии современной научной селекции;
- формирование углубленных профессиональных знаний в области использования генетических закономерностей для обоснования и совершенствования традиционных приемов селекции: гибридизации, отбора;
- приобретение практических знаний, умений и навыков для эффективного использования в процессах создания новых сортов сельскохозяйственных растений, овладение генетическими методами современной селекции;
- изучение методов создания, идентификации и поддержания ценных генотипов, используемых при создании чистых линий, сортов и F1-гибридов культур с высокой морфологической и биологической однородностью, продуктивностью, товарностью;
- содействие освоению методологических и методических подходов, выявления наследственной изменчивости, выделения доноров ценных свойств и признаков растений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и селекция сельскохозяйственных культур» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия и является основой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- проводит научные исследования (ОПК-4.1);
- определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 проводит научные исследования	<i>Знать:</i> основной круг проблем (задач) решаемых сельскохозяйственными науками и основные новые способы (методы) их решения; <i>Уметь:</i> разрабатывать новые методы исследования в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав; <i>Владеть:</i> современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.
ПК-2	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта	ПК-2.1 определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	<i>Знать:</i> основные прикладные проблемы в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; <i>Уметь:</i> использовать современные методы исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; <i>Владеть:</i> навыками практического использования результатов современных исследований при решении прикладных задач в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Создание исходного материала методом гибридизации. Раздел 2. Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции растений. Раздел 3. Селекция и Гетерозис.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Новые культуры в растениеводстве»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений по биологическим особенностям и технологиям возделывания нетрадиционных культур.

Задачей дисциплины является изучение биологии и современных технологий выращивания нетрадиционных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые культуры в растениеводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин бакалавриата «Технические культуры», «Растениеводство», «Селекция сельскохозяйственных культур» и является основой для изучения дисциплин «Научное сопровождение технологий выращивания урожая», «Инновационные технологии в агрономии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта. (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

– определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей (ПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	Способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта.	ПК-2.1 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	<i>Знание:</i> ботанических, морфологических и биологических особенностей новых (малораспространённых и перспективных) культур, а также особенностей технологии их возделывания для разработки стратегии развития растениеводства в организации. <i>Умение:</i> определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта <i>Навык:</i> навыки владения технологиями возделывания малораспространённых и перспективных культур применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации, необходимый для решения задач, возникающих при определении направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
------	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Растительные ресурсы и задачи интродукции. Практическое использование и разработка технологических схем выращивания нетрадиционных культур семейства «Капустные». Практическое использование и разработка технологических схем выращивания нетрадиционных культур семейства «Бобовые». Практическое использование и разработка технологических схем выращивания нетрадиционных культур семейства «Астровые». Практическое использование и разработка технологических схем выращивания нетрадиционных культур семейства «Амарантовые».

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системы удобрений»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формировании знаний о теории питания растений, умений использования органических, и минеральных удобрений, для получения высоких стабильных урожаев и владения технологическими приемами повышения плодородия почв.

Задачами дисциплины является:

- изучение агрономических и экономически наиболее эффективных и экологически безопасных методов, приемов и способов применения удобрений и мелиорантов;
- освоение научных основ современных систем удобрения агроценозов;
- изучение технологий применения удобрений в агроценозах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы удобрений» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Системы удобрений» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта. (ПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-2.2);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	способен определять направления совершенствования технологий выращивания продукции растениеводства и экономическую эффективность применения новых приемов, удобрений и сортов на основе научных достижений и передового опыта	ПК- 2.2 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знание: теоретических основ применения удобрений, средств защиты растений в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур Умение: пользоваться методологией расчета экономической эффективности выращивания продукции растениеводства в различных агротехнологиях; Навык: выбора оптимальных технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, сортов для достижения высоких экономических показателей возделывания сельскохозяйственных культур
------	---	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Условия, определяющие эффективность систем удобрения. Методические и научно-практические основы системы удобрения. Особенности системы удобрения отдельных культур. Агроэкологическая оценка системы удобрения

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Агропочвоведение»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по агрономической и мелиоративной оценке почв, их сельскохозяйственному использованию, повышению плодородия и охране почв.

Задачами дисциплины является:

- изучить характер изменения свойств почв под влиянием различных приёмов их использования;
- сформировать навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов;
- научиться оценивать возможность и определять способы использования почв основных природных зон;
- овладеть методами, приёмами и средствами регулирования основных свойств почв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Агропочвоведение» является дисциплиной по выбору обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Изучение дисциплины «Агропочвоведение» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и является основой для приобретения профессиональных навыков во время преддипломной практики, написании научно-квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий. (ПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- разрабатывает системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения) (ПК-3.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-3	способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий	ПК-3.1 Разрабатывает экспертные заключения в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия	<i>Знание:</i> экспертных заключений в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия <i>Умение:</i> разрабатывать экспертные заключения в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия <i>Навык:</i> разработки экспертных заключений в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия
------	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Почвоведение как наука. История развития науки. Почвенные процессы. Органическое вещество почв. Почвенные коллоиды и поглотительная способность почв. Почвы Донецкого края. Региональные особенности. Агрохимия как наука. Пищевой режим и оценка плодородия почв. Классификация удобрений. Система удобрений.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить студентов необходимой системой знаний психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основам психологии поведения личности в контексте её самообразования, самоопределения и реализации ею собственной деятельности; научить оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; анализировать формы взаимоотношений между людьми; работать в коллективе в контексте реализации приоритетов собственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повысить психологическую культуру будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования;
- сформировать у студентов целостное представление о психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 - ознакомить с ведущими проблемами инвалидов;
 - помощь в приобретении опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия инклюзивного социума;
- сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить студентов с особенностями содержания и организации психолого-педагогической работы с инвалидами;
- сформировать у студентов первичные навыки психологической организации процесса инклюзивного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень дисциплин базовой части учебного плана направления подготовки 35.04.04 Агрономия

Изучение дисциплины «Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» логически связано и опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Общая психология», «Коммуникации».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК - 6).

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК - 6.1);
- использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. (УК - 6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	1	3	4
УК-6	- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 - Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> - основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основ психологии поведения личности в контексте её самообразования, самоопределения и реализации её собственной деятельности; <i>Умение:</i> - оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать формы взаимоотношений между людьми; - работать в коллективе в контексте реализации приоритетов собственной деятельности; <i>Навык:</i> психологического общения и толерантного социального взаимодействия с окружающими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; <i>Опыт деятельности:</i> по психологическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их интеграции в социум и в среду образовательной деятельности.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК - 6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности	<i>Знание:</i> - основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологии поведения, способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоорганизации и самообразования ; <i>Умение</i> - анализировать формы взаимоотношений между людьми, работать в коллективе, использовать знания о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; оказывать психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

			<i>Навык:</i> - психологического общения и толерантного социального взаимодействия с окружающими людьми на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; - владения способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <i>Опыт деятельности:</i> - по психологическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе их интеграции в социум и в среду образовательной деятельности; по использованию способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: предмет, задачи, основные принципы и категории. Социально- психологический портрет инвалида. Психология общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психология лиц с нарушениями зрения. Психология лиц с нарушениями слуха. Психология лиц с нарушениями речи. Психология лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата. Социально-психологическая адаптация и специфика психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения в образовательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на очной, очно-заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,

Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики.

Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Основными задачами дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки: 35.04.04 Агрономия, направленность: Инновационные технологии в растениеводстве».

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «История России», «Культурология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Индикаторы достижения компетенции:

– демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК – 5.1);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.	<i>Знать:</i> - специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; - основные культурно-исторические этапы, факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности. <i>Уметь:</i> - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи - находить и критически осмысливать необходимую информацию. <i>Владеть:</i> - навыками поиска культурологической информации; - навыками анализа, обобщения культурных явлений.

5. Основные разделы дисциплины

Методология; задачи курса. Периодизация истории культуры. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв.. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР в середине 1960-х – конце 1980-х гг.). Культурное развитие Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура России (1991 г. – начало XXI века.).

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 1 курсе, в 1 семестре, в очно-заочной на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами дисциплины:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной факультативной части учебного плана образовательной программы подготовки: 35.04.04 Агрономия

Дисциплина «История и философия науки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла: «Философия», «Культурология» и является основой для изучения общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации. Дисциплина «История и философия науки» является общей теоретической и методологической основой для всех дисциплин, входящих в цикл подготовки магистров. и является основой для подготовки и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
- вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК - 1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	

основных аспектов теории познания и методологии науки; методов научного познания; принципов, порядка, особенностей, правовых и этических норм научно-исследовательской работы; основных аспектов теории познания и методологии науки; научных методов познания; принципов, порядка, особенностей, правовых и этических норм научно-исследовательской работы.	УК-1.1 УК - 1.2
<i>Умение</i>	
анализировать, систематизировать научную информацию, интерпретировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы, применять научные методы для критического анализа возникающих в профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода; анализировать, систематизировать научную информацию, применять научные методы для выработки стратегии действий для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода.	УК-1.1 УК - 1.2
<i>Навык</i>	
владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки, научными методами, необходимыми для критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности; владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки, научными методами, необходимыми для выработки стратегии действий по решению возникающих в процессе профессиональной деятельности проблемных ситуаций на основе системного подхода.	УК-1.1 УК - 1.2
<i>Опыт деятельности</i>	
приобретать опыт деятельности по разрешению проблемных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности в контексте системного подхода на основе владения знаниями основных аспектов теории познания, методологии науки и научными методами (системного анализа и синтеза структурно-функционального и др.); приобретать опыт деятельности по выработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональных функций.	УК-1.1 УК - 1.2

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки, структура научного знания, методология науки, возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции, динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе, в 3 семестре, в очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда в отрасли»
Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»,
Направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в формировании у будущих специалистов (специалистов и магистров) умений и компетентностей для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в отраслях народного хозяйства.

Задачи дисциплины – предусматривает обеспечение гарантий сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей ведения хозяйства посредством эффективного управления охраной труда и формирования у должностных лиц и специалистов ответственности за коллективную и собственную безопасность.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» является факультативной дисциплиной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль): Инновационные технологии в растениеводстве.

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» базируется на соответствующих знаниях физиологии, безопасности жизнедеятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

УК- 6.3 – Знать законодательство в области охраны труда и идентифицирует угрозы производственной среды

УК- 6.4 - Выбирает методы защиты в области Охраны труда

УК- 6.5 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в области Охраны труда

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 – Знать законодательство в области Охраны труда и идентифицирует угрозы производственной среды	Знать: законодательные акты и нормативные документы по вопросам охраны труда; (З 1) Уметь: разрабатывать, внедрять и использовать систему мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека в процессе его трудовой деятельности; (У 1) Навык: владеть навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных производственных ситуациях; (Н 1)
		УК- 6.2 - Выбирает методы защиты в области Охраны труда	Знать: классификацию и нормирование вредных и опасных производственных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека;(З 2) Уметь: анализировать и оценивать опасные производственные явления и ситуации; самостоятельно принимать решение о принятии срочных мер в случае возникновения травматизма, аварии; (У 2) Навык: владеть методами идентификации производственных опасностей; методами качественного анализа производственных опасностей;(Н 2)
		УК- 6.3 - Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в области Охраны труда	Знать: действия, на случай возникновения острых профессиональных заболеваний, отравлений, травм; методы предотвращения производственного травматизма и организацию устранения его негативных последствий; (З 3) Уметь: оказывать неотложную помощь потерпевшим; осуществлять управление всеми аспектами безопасности труда на производстве. (У 3) Владеть: навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим во время воздействия негативных факторов производственной среды.

5. Основные разделы дисциплины

Охрана труда в отрасли. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной формах обучения на 1 курсе, во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.